Публичный отчёт

муниципального общеобразовательного

 учреждения гимназии № 96

 за 2009-2010 учебный год

 Отчёт содержит информацию о результатах деятельности гимназии за

прошедший учебный год, основанный на статистических и аналитических

данных школы и управления образования, данных мониторинговых исследо-

ваний различного уровня, а также отражает цели и задачи школы на ближай-

ший период развития.

 Отчёт преследует цели:

-обеспечения информационной открытости школы;

-предоставления объективной информации о деятельности школы и в

перспективе более широкого привлечения общественности к объективной

оценке результатов работы;

 В подготовке доклада приняли участие представители администрации,

педагоги и специалисты школы: **Рыжкова Жанна Викторовна** – директор гимназии, высшей квалификационной категории; **Никитина Светлана Николаевна** – заместитель директора по научно-методической работе, высшей квалификационной категории; **Обухова Олеся Александровна, Голикова Ирина Евгеньевна** - заместители директора по учебно-воспитательной работе, высшей квалификационной категории; **Шафигина Надежда Владимировна**  – заместитель директора по воспитательной работе, первой квалификационной категории; **Харнам Ольга Николаевна** – социальный педагог.

 **Миссию** школы мы видим, в том, чтобы подготовить ребенка к самосовершенствованию, самореализации, осознанию ценности жизни, своей уникальности и неповторимости, а также свою сопричастность к культуре своего народа, к родной природе и судьбам своей страны, его адаптация в современном мире.

В свете этой концепции образовательное учреждение становит­ся важнейшим культурно-образовательным институтом. Его основная и стратегическая цель - подготовка интеллигентного, образованного и культурного человека, обладающего творческим мышлением, чувст­вом собственного достоинства и ответственности, умеющего совер­шенствовать себя, строить гармоничные отношения с миром, приро­дой, другими людьми, способного к самосовершенствованию и саморазвитию.

В своей деятельности мы ориентируемся на следующие **ценности:**

* ценность жизни;
* ценность образования;
* ценность личности ребёнка;
* ценность человеческого общения и взаимной поддержки;
* ценность сопереживания (прежде всего любви) и гуманности в человеческих отношениях;
* ценность признания возможности успеха любого человека, ребенка и взрослого;
* ценность культуры, созидаемой человеком и созидающей его;
* ценность свободы выбора;
* ценность семьи, связи поколений, преемственности традиций;

Главной **целью** гимназии является качественное обучение и социальное воспитание учащихся и воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и потребностями личности, семьи, общества, государства, формирование инновационной образовательной среды на основе социокультурного образования личности учащегося в рамках диалога культур.

В МОУ гимназии № 96 в 2009-2010 учебном году работало 59 педагогов и 5 членов администрации из них:

* 1 педагог-психолог;
* 9 педагогов дополнительного образования;
* 1 педагог-организатор;
* 5 человек административного корпуса:

 3 заместителя директора по УР,

 1 заместитель директора по ВР,

 1 заместитель директора по АХЧ.

На конец прошлого учебного года аттестованы 98,4% педагогов, а на начало 2009-2010 учебного года аттестован 61 педагог – 94,9%.

Имеют высшую квалификационную категорию 51 человек – 79,7% (на 5% больше, чем в прошлом учебном году).

Имеют первую квалификационную категорию 8 человек – 13%.

Имеют вторую квалификационную категорию 3 человека – 5%.

В школе работают:

* 2 Заслуженных учителя РФ;
* 4 отличника просвещения РФ;
* 1 Почетный работник общего образования;
* 9 награждены Почетной грамотой МО РФ
* 7 грантополучателей

 (2 премии Президента РФ

* и 5премии Губернатора Челябинской области)

В школе обучается 776 человек,количество классов – 30, из них:

* 1 ступени – 12
* 2 ступени – 15
* 3 ступени – 3

Средняя наполняемость классов составляет 26 человек.

 Учитывая лингво-гуманитарную направленность образовательного процесса гимназии, были организованы **методические объединения учителей:**

 **Кафедры:**

* учителей начального обучения;
* учителей русского языка и литературы;
* учителей иностранных языков;
* учителей предметов обществоведческого цикла;

 **Школьные методические объединения:**

* ШМО учителей математики, информатики и технологии;
* ШМО учителей предметов естественно-научного цикла

Данные структурные подразделения осуществляют учебную, методическую, научно-методическую, опытно-экспериментальную работу педагогов и занимаются решением проблем, связанных с организацией образовательного процесса в рамках одной или нескольких смежных дисциплин. Деятельность педагогов, членов МО, строится по принципу индивидуализации и дифференциации с учетом личностных интересов и потребностей, что находит свое отражение в целеполагании планов работы ШМО и в реализации этих целей.

 Научно – методическая работа в 2009-2010 учебном году была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, проектирование и реализацию авторской системы работы, выполнение инновационных проектов. Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой школы. Если методическая тема выбрана правильно, если она актуальная, имеет практическую значимость для школы, если она направлена на интенсификацию УВП и мотивацию учения школьников, то успех работы школы обеспечен: будут реализованы цели и задачи, поставленные педагогическим коллективом. На данном этапе школа третий год работает над методической темой **«Научно-методическое обеспечение профильно-ориентированного общего и личностно-ориентированного дополнительного образования в условиях формирования инновационной образовательной среды на основе диалога культур.»**

 В результате в 2009-2010 учебном году было проведено:

* **Научно-практические (методические) конференции** – 2;

 « За круглым столом»

« Двуязычный ребёнок – диалог языков и культур»

* **Организационно-деятельностные игры** - 2

« Успешный учитель – успешный ученик…»

« Урок устарел ?»

* **Круглые столы** (в рамках сотрудничества с ОУ Германии, Немецкого культурного центра) – 4;
* **Методические и проблемные семинары –** 2;

 « Формирование ключевых компетенций в рамках стандартов второго поколения»

 « Система гражданского воспитания и социализации личности учащихся»« Эффективность и влияние образовательного процесса на становление социокультурной компетентности учащихся»

* **Методические совещания учителей гимназии** – 7;

« Обобщение педагогического опыта»

«Мастер-класс. Презентация опыта»

« Самообразование педагогов»

« Повышение качества образования учащихся через использование индивидуального и дифференцированного подхода в обучении».

« Национальная образовательная политика».

« Подготовка к профессиональным конкурсам мастерства педагогов»

 « Как открыть школу родителям и для родителей»

* **Методические дни**-6

 «Реализация деятельностного и гуманистического подходов к обучению в рамках лингво-гуманитарной гимназии.»

« Урок, на котором воспитывается человек»

« Оригинальное начало урока»

« Ориентация учащихся на социокультурные ценности в образовательном процессе»

« Диалог культур как средство социокультурного развития учащихся»

« Совершенствование современного урока в свете новых требований к оценке качества».

* **Методический совет** –4

« Организация методической работы на 2009-2010 учебный год»

« Реализация Программы социокультурного развития Гимназии № 96».

« Организация работы по интеллектуальным программам гимназии»

* **Тематические педсоветы** – 2;

« Гимназия: традиции, новые ориентиры и прогнозы»

« Диалог культур как средство социокультурного развития личности гимназиста»

* Консилиум по классно-обобщающему контролю учащихся первых классов
* Районные олимпиады по предметам гуманитарного профиля – 4;
* Экскурсии и презентации музеев гимназии – 10;
* Творческие отчеты учителей – 3;
* День открытых дверей – 1;
* Открытые уроки, занятия элективных курсов, кружков СДО (в рамках Дней открытых дверей, методических дней) –45.

Всего проведено мероприятий – 110

 Опытно-экспериментальная работа гимназии связана с социокультурным образованием гимназистов на основе **диалога культур**, что связано с **расширением образовательного пространства на основе межкультурного взаимодействия гимназии с методическими, культурно-образовательными учреждениями России и Германии;** ориентацией учащихся и родителей на непрерывное образование в соответствии с **вертикальной** образовательной моделью **детский сад – гимназия – вуз**; признание ценности личности учащегося как носителя культуры.

 Существует объективная необходимость активного приобщения участников образовательного процесса к культурным ценностям, **необходимость создания комфорта для всех участников образовательного процесса, а также острая потребность в установлении межкультурных отношений и коммуникаций.**

Организация ОЭР основывается на ежегодном анкетировании всех членов коллектива по вопросу выбора индивидуальной темы самообразования, а результаты их поиска и исследования в опытно-экспериментальной работе предполагает:

1. Публикации в методических сборниках.
2. Мультимедийные презентации и описание опыта работы.
3. Участие в конкурсах различного уровня.

 **Участие педагогов в конкурсах, конференциях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тема | дата | результат |
|  **Авторские модели деятельности учителя**  |  |  |
| Начальная школа | 15-29.11.2009 | Сучкова Т.Н.**участник** |
| Русский язык и литература | 1-13.12.2009 | Гоман Т.Б., **призёр в двух номинациях** |
| Немецкий язык | 1-12.03.2010 | Сафронова И.Г. – **победитель**Синицына Г.В. – **призёр**Подковыркина О.Н.- **призёр** |
| Математика и ИКТ | 1-10.04.2010 | Попова О.В.,**призёр** |
| Биология  | 22-30.04.2010 | Мосина Е.С.-**призёр** |
| МХК | 24.03-31.03.2010 | Дробышева В.А.-**призёр** |
| Технология  | 11-22.10. 2009 | Горбунова Г.В. - **призёр** |
|  **Всероссийский конкурс « Друзья немецкого языка»** |  Ноябрь,2009-февраль,2010 | МОУ гимназия № 96 – **победитель** в номинации «Немецкий в нашей школе»Руководитель проекта Огуй Н.В., учитель начальных классов |
| Номинация «Моя семья- моё богатство» | Ноябрь,2009-февраль,2010 | Сафронова И.Г., учитель немецкого языка - **призёр** |
| Номинация «Как мы изучаем немецкий язык со Шрумдирум» | Ноябрь,2009-февраль,2010 | Сандакова Г.Ф., учитель немецкого языка – **победитель** номинации  |
| **Межрегиональный конкурс « Мой разноцветный дом»**  |  с 5.10 по 30.11.2009 | Горбунова Г.В., учитель технологии – **призёр** конкурса в номинации «Национальный костюм» |
| **Межрегиональный конкурс « Знатоки немецкого языка»** | 14.03.2010 | **Дипломы за подготовку победителей конку**рсаНикитиной С.Н.,Мироновой Е.А. |
| **Конкурс** « Разговор о правильном питании» |  | Селезнёва Т.В.,учитель начальных классов , **победитель** в номинации « Весёлый фильм |

В гимназии осуществляется предпрофильная подготовка гуманитарно-лингвистического направления с 5 по 9 классы в системе индивидуально-групповых занятий, включая:

- элективные курсы по русскому языку и литературе (риторика, культура устной и письменной речи, русская словесность, стилистика, литературное краеведение);

- по немецкому языку (грамматический тренинг, проекты вне урока, практикум по развитию письменной речи, аудио- и видео курс)

- по искусству (декоративно-прикладное искусство, искусство и литература Германии, музыка разных эпох, музицирование).

 Лучшие авторские образовательные программы элективных курсов заняли 1-3 места в областном конкурсе авторских программ:

* «Искусство и литература Германии», образовательная программа предпрофильной, подготовки для учащихся 8-9 классов (1 место), автор Никитина С.Н., высшая категория.
* «Декоративно-прикладное искусство, архитектура и дизайн», образовательная программа предпрофильной подготовки для учащихся 5-8 классов (3 место), автор Дробышева В.А., высшая категория.
* «Прикладная математика», предметно-ориентированная образовательная программа для подготовки учащихся 10-11 классов в рамках профильного обучения (3 место), автор Попова О.В., высшая категория.

В гимназии углубленно изучаются:

- с 6-го класса- Мировая художественная литература;

- со 2-го класса – немецкий язык;

- учащиеся старшей школы имеют возможность стажироваться в образовательных учреждениях Германии, защищать шпрахдиплом, с целью продолжения обучения в вузах Германии.

В рамках этнокультурного обучения гимназия с 2008г. получила **статус « Школа немецкого диплома»,** что значительно расширяет границы её взаимодействия с другими образовательными учреждениями России и Германии.

В мае , 2010 года состоялось торжественное вручение 13-ти учащимся нашей гимназии « Дипломов немецкого языка» уровня С1 и В2.

Обладателями дипломов уровня С1 стали:

Рунг Кирилл

Ишмухаметова Алёна

Ишмухаметова Анджела

Сысолетина Дарья

Игнатова Светлана

Обладателями дипломов уровня В2 стали:

Лаптева Екатерина

Оксова Алина

Еникеева Ольга

Хлызова Анна

Сертификаты получили:

Шмыга Светлана

Пожарова Александра

Бехтер Екатерина

Изучение английского языка начинается с 8-го класса по интенсивной методике, в соответствии с образовательным стандартом.

В каждой параллели, с 1 по 11 классы выделяется по одному учебному часу для групповых занятий по выбору учащихся. Каждый учащийся имеет право выбора для изучения одного из спецкурсов. Выбор спецкурсов согласуется с родителями.

 **Высокие результаты методической работы ( выступления, печатная продукция):**

**Районный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  тема  | дата |  результат |
|  Семинар «Внедрение федеральных образовательных стандартов начального общего образования» | Март,2010 |  Сараева Н.В., учитель начальных классов, первая категория - выступление |
| Научно-практическая конференция « Реализация приоритетных направлений национальной образовательной инициативы « Наша новая школа» | 21 мая ,2010 | Никитина С.Н., зам.директора по УР, высшая категория - выступление |
| Районная методическая неделя « Наша новая школа: практическая деятельность |  24.03.2010 | Сараева Н.В.,учитель начальных классов – выступлениеМиронова Е.А.,учитель немецкого языка - выступление |

**Городской уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  тема | дата | результат |
|  Научно-практическая конференция « Челябинск многонациональный» | 27.04.2010 | Никитина С.Н.,зам.директора по УР – мастер –класс и публикация в сборнике Шафигина Н.В., зам.директора по ВР – мастер-классЛыкова Л.В.,учитель немецкого языка - представление опыта |
| Научно-практическая конференция « Информационная безопасность и медиаобразование» | 17.03.2010 | Рекк Е.В., учитель технологии - участие |
| Педагогический форум | 11.02.2010 | Никитина С.Н., зам.директора по УР - эксперт  |
| Брифинг по проблеме « В чем ценность инновационного проекта ОУ для МОС?» | Февраль,2010 | Никитина С.Н.,зам.директора по УР – независимый эксперт по итогам реализации инновационных проектов ОУ |
| Методическое совещание: « Организация работы с молодыми специалистами» |  16.10.2009 | Яненко О.Ю, учитель историиНикитина С.Н.,зам.директора по УР - участие |

**Областной уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  тема | дата | результат |
|  Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы модернизации начального образования» |  26.11.2009 |  Горбань Т.А., учитель музыки, высшая категория -выступление и публикация в сборнике ЧИППКРОСучкова Т.Н., учитель начальных классов, высшая категория - выступление и публикация в сборнике ЧИППКРО |
|  Межрегиональная научно-практическая конференция « Развитие творческих способностей учителя и учащихся»  |  22.04.2010 |  Подковыркина О.Н.,учитель немецкого языка, высшая категория - выступление |
|  Семинар « Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литература» |  14.10.2009 |  Гоман Т.Б., учитель русского языка и литература, высшая категория - участие |
|  Семинар « Внеклассная работа по предмету» |  19.11.2009 |  Коринская О.С., учитель русского языка и литература, высшая категория - участие |
|  II межрегиональная научно-практическая конференция « Реализация принципа государственно-общественного управления образованием» |  27-28.01.2010 | Участие администрации гимназии |
| Модульный курс учителей краеведения « История и культура народов Южного Урала» | 14.04.2010 | Публикации в выпуске серии « Педагогическая мастерская» |
| Организация методической работы в ДШИ | 29.11.2009 | Никитина С.Н, зам.директор по УР- проведение семинара для административных работников ДШИ  |

 **Систему внеклассной работы по предметам** можно представить следующей таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Форма ВД | Цель  | Задачи  |
| Элективные курсы по предметам | Выход за рамки традиционных учебных предметов. Ориентация на выбор профиля. | Углублённое изучение отдельных тем по всем образовательным областям |
| Лингвистические группы по подготовке к сдаче экзамена « Школы немецкого диплома»  |  Популяризация немецкого языка | Получение диплома немецкого языка и возможность поступления в ВУЗы Германии |
|  Кружковая работа по немецкому языкуШкольный немецкий театр « Сказка» | Популяризация немецкого языка | Совершенствовать навыки и умения владения немецким языком. |
| Курсы журналистики | Совершенствование навыков владения письменной речи, овладение основами журналистики. | Выпуск школьной газеты  |

 Исходя из анализа методической работы гимназии можно сделать следующие **выводы**:

* Наблюдается последовательное развитие методической работы: от коллективных форм к самообразованию, от принудительно-обязательного участия в методической работе к добровольному.
* Мы можем уверенно говорить о выборе оптимальной для своей гимназии структуры методической работы.
* Вся система методической работы ориентирована на развитие образовательного учреждения.
* Методическая служба гимназии в работе с пед.кадрами стремится придерживаться принципа содержательной индивидуализации и личностной персонализации, выражающейся в создании условий для реализации собственного «Я» педагога.

 **Цель и задачи воспитательной работы на 2009-2010 учебный год**

**Цель воспитательной работы**: социальное воспитание учащихся в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями детей и

 потребностями личности, семьи, общества, государства.

Оценивая эффективность контрольно-аналитической деятельности воспитательной работы в 2009-2010 учебном году необходимо отметить, как положительные, следующие **результаты** ее осуществления:

1. В летний период были организованы 4 разнопрофильных лагеря, ТОШ на базе школы, позволившие оздоровить и обеспечить занятость 263 чел., в течение каникулярного времени функционировала сеть объединений СДО, таким образом обеспечивалась занятость и безопасность деятельности детей в период каникул.
2. Социальной службой отрегулирована и организована работа по защите прав ребенка, которая выражается не только в создании комфортных условий обучения и воспитания ребенка, но и затрагивает финансовые аспекты (обеспечение детей льготными путевками в лагеря, льготное питание для детей категории малообеспеченных).
3. Создан банк данных воспитанников МОУ гимназии № 96 различных категорий. В соответствии с их статусом планируется и ведется соответствующая работа.
4. Созданы мониторинговые карты отслеживания участия воспитанников МОУ гимназии № 96, коллективов СДО в конкурсах, акциях, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.
5. Результативность работы классных воспитателей по разработке программы деятельности классного коллектива.
6. Развивается система по внедрению портфолио на различных ступенях (ученик – класс – Гимназия) по итогам участия коллективов и обучающихся в образовательной, спортивной и творческой деятельности различных уровней.

 7. Организация самоуправления ведется на уровне классных коллективов и групп подготовки

 мероприятий. Социальное творчество учащихся на основе самоуправления их

 коллективной жизнью определяется, как удовлетворительное, активом учащихся

 разработана новая для МОУ гимназии № 96 модель самоуправления на уровне школьного

 коллектива.

 8. Удовлетворенность социально-психологическим климатом отношений внутри МОУ гимназии № 96 свидетельствует о высоком уровне развития корпоративной культуры.

 9. В МОУ гимназии № 96 организовано на высоком уровне повышение квалификации педагогов, среди классных руководителей отмечается готовность к нововведениям в работе с классным коллективом.

 В работе классных воспитателей можно отметить следующие **результаты в 2009-2010 учебном году:**

 Большинство классных руководителей на протяжении всего учебного года реализовывали в системе следующие направления:

* + учеба
	+ досуг
	+ здоровье
	+ семья
	+ общение.

 Программа воспитательной работы классного коллектива по направлениям способствует всестороннему охвату интересов детей и разнообразному использованию форм взаимодействия с ними и их родителями.

 Работа по каждому направлению состояла из планирования, разработки и реализации набора мероприятий различных форм. Наиболее распространенными формами взаимодействия были:

* + беседа (индивидуальная и фронтальная);
	+ викторина;
	+ ролевая игра;
	+ посещение театра (музея, кинотеатра, дворца культуры, кафе и т.д.);
	+ выход на экскурсию (природу, парк культуры, снежный городок и т. д.);
	+ посещение стадиона (бассейна, катка, спортивной площадки);
	+ конкурсная программа;
	+ дископрограмма;
	+ проект;
	+ самоуправление;
	+ анкетирование;
	+ индивидуальные консультации;
	+ собрания.

 1. Необходимо отметить, что по итогам проведения классного мероприятия или по итогам участия в общешкольном мероприятии классные воспитатели совместно с детьми или самостоятельно проводят анализ мероприятия, фиксируют его итоги в дневнике классного воспитателя и разрабатывают рекомендации улучшения условий или этапов его проведения. Этот аналитический материал является базой создания плана – сетки мероприятий на следующий год.

2. Работа классных воспитателей традиционно направлена на раскрытие особенностей классного коллектива, развития его по определенной индивидуальной линии, придающей ему отличие от других классных коллективов.

Так в течение 2009-2010 учебного года оформился и достаточно качественно проявил себя

1а, 1б, 1в, 2а, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 6б, 6в, 7б, 8а, 8в, 9а классы – активные участники творческих конкурсов: «Праздник урожая», «День матери», «Рождество», «Зимняя фантазия», «Масленица», «Пасха», конкурсов стенгазет, посвященных празднованию 23 февраля, 8 марта, конкурса сочинений «Что для меня моя семья?», спортивных состязаний «Веселые старты», акции «Теплый дом» и т. д.

 4в, 6а, 6в, 8а класс – участники конкурсов и мероприятий по ПДД (конкурсов рисунков, кроссвордов).

3б класс - активные участники конкурса «Сам себе спасатель».

5б, 9в, 11а - на протяжении многих лет традиционно участвует в театральной деятельности МОУ гимназии № 96, воспитанники являются организаторами и ведущими школьных и районных праздников. Включились в эту деятельность и 8-е классы.

8а, 8б, 8в, 9а, 10а, 11а, 11б - как классы с общественно – полезной и социальной направленностью. Обучающиеся 11 классов регулярно принимали участие в организации и проведении творческих сборов для гимназистов, были организаторами и ведущими школьных праздников.

3. Положительным и достаточно эффективным показателем успешной работы классного воспитателя является привлечение родителей к организации и участию в классных и общешкольных мероприятиях, что подтверждает переход родителей из наблюдателей в участники воспитательного процесса и является перспективным направлением организации воспитательной работы. Классные воспитатели начальной школы принимали активное участие в организации выставок детских рисунков, поделок на различных уровнях, привлекали к этой работе родителей.

1. Благодаря хорошей организации и творческому подходу к управлению детским коллективом, классные воспитатели начального звена обеспечили 100% (среднее звено – 60%) участие классных коллективов в ключевых мероприятиях МОУ гимназии № 96:

Праздник Первого звонка

День здоровья

Праздник урожая

День рождения морского музея

Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты»

День учителя

Посвящение в гимназисты

День рождения немецкого музея

День матери

Рождество

День Защитника Отечества

Международный Женский День

День св. Валентина

Масленица

День подводного флота

День открытых дверей

Пасха

Мероприятия, посвященные Дню Победы

Праздник Последнего звонка

Летняя оздоровительная кампания «Лето-2010».

 Во время организации и участия в общешкольных праздниках и мероприятиях, у каждого ребенка появлялась возможность проявить свои творческие способности – реализация ситуации успеха, творческая, дружелюбная атмосфера при проведении школьных мероприятий способствовала созданию ситуации разновозрастного общения и укрепления доброжелательных отношений внутри коллектива МОУ гимназии № 96.

 Подводя итоги проделанной классными воспитателями работы в 2009-2010 учебном году, необходимо отметить:

 за активное участие в делах школы и продуктивную помощь в организации и проведении мероприятий различного уровня следующих классных воспитателей: Сараеву Н.В., Шерстнову Н.В., Селезневу Т.В., Генчу Г.Ю., Вандоляк И. Б., Горбань Т. А., Корнееву О. Н., Рекк Е. В., Дробышеву В. А., Горват Е. И.;

Лукашенкову Л.П. за активную жизненную позицию и участие коллектива класса в трудовых делах МОУ гимназии № 96, работе по озеленению школьной территории;

Миронюк С. В., Огуй Н. В., Груздеву Е. В. за плодотворную работу по адаптации обучающихся 1-х классов к школьной жизни. Корнееву О. Н., Стародубову Л. В., Сандакову Г. Ф., за плодотворную работу по адаптации обучающихся при переходе на среднюю ступень обучения;

Корнееву О. Н., за активное участие в конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный», плодотворную методическую работу по вопросам гражданского воспитания;

Генчу Г. Ю., Сараеву Н. В., за активное продвижение научно – исследовательской работы среди младших школьников;

Корабейникову А. В., Вандоляк И. Б., Молохатко Т. И., Гоман Т. Б., Попову О. В., Лыкову Л. В., Дробышеву В. А., Рекк Е. В. за высокую исполнительскую дисциплину;

Горват Е. И., , за пропаганду и развитие экскурсионной и краеведческой работы;

 Сучкову Т. Н., Селезневу Т. В., Бабикову Н. В., Мосину Е. С. за работу в качестве начальников лагерей «Вита», по обеспечению деятельности летней оздоровительной кампании.

* + 1. ***Ключевые дела школы***

 Исходя из задач, стоящих перед МОУ гимназией № 96 в 2009-2010 учебном году, соблюдая принцип преемственности и сохранения традиций, в гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Праздник «Первого звонка» День здоровья Выставка цветов и плодов «Праздник урожая» Санитарная очистка территорииДень рождения Морского музеяКонференция «За круглым столом» |
| октябрь | Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья» День учителя День памяти жертв политрепрессий |
| ноябрь | День МатериДень рождения музея истории российских немцев и истории школы |
| декабрь | Конкурс рождественских столовКатолическое РождествоКонкурс новогодней игрушки «Зимняя фантазия» |
| январь | Встреча делегации из г. Випперфюрт (этнокультурные сборы) |
| февраль | Посвящение в гимназистыМасленницаДень св. ВалентинаДень Защитника Отечества |
| март | Международный Женский ДеньПраздник для ветеранов района «Встреча добрых друзей»День подводного флота |
| апрель  | ПасхаСанитарная очистка территории День открытых дверей |
| май | Мероприятия, посвященные Дню ПобедыПраздник Последнего звонка |
| июнь | День защиты детейДень РоссииДень памяти |

 **Так же обучающиеся и педагоги МОУ гимназии № 96 традиционно принимали участие в мероприятиях, организованных на уровне района и города.**

Участие в спортивных мероприятиях,

организуемых на уровне района и города

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь |  «Кросс Наций »Кросс «Золотая осень»Открытие первенства по бадминтону |
| октябрь |  ОФП Открытие районной спартакиады Первенство по баскетболу (юноши) |
| ноябрь | Первенство по баскетболу (девушки) |
| декабрь  | Первенство по баскетболу (юноши) 6-7 классыПервенство по баскетболу (девушки)«Новогодняя лыжня» |
| яныарь  | Соревнования по минифутболу 5-6 класс |
| февраль | Соревнования «Лыжня России»Лыжные гонкиСоревнования по конькобежному спорту «Лед нашей надежды»Праздник «Зима- 2010»Соревнования по волейболу (девушки)Третий урок физкультуры: горные лыжи |
| март | Соревнования по волейболу (юноши)Третий урок физкультуры: горные лыжи |
| апрель  |  Легкоатлетическая эстафета  «Веселые старты» |
| май |  Президентские состязания |
| июнь |  Забег «По зову души» |

Участие в творческих мероприятиях,

организуемых на уровне района и города

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Мероприятия, посвященные Дню Рождения г. Челябинска Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» - в течение года  Смотр-конкурс школьных музеев Смотр-конкурс на лучшую организацию туристско-краеведческой и  экскурсионной работы в ОУ  Профильные сборы УС «Активные и Жизнерадостные» Музыкальные уроки |
| октябрь | Краеведческая конференция Смотр-конкурс на лучшую организацию экскурсионной работы в ОУ Конкурс рисунков БЖ |
| ноябрь | - |
| декабрь | Уроки филармонииУроки здоровьяИгра «Русский мир»Конкурс новогодней игрушки «Зимняя фантазия»Конкурс рисунков, плакатов по ПДДЗимние сборы актива детских органов самоуправления |
| январь |  Уроки здоровья Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»Конкурс «Наше здоровье в наших руках» (до апреля)Конкурс «Тропинка»Конкурс кроссвордов «Твоя безопасность»Конференция «Мой первый доклад» (до февраля)Городской конкурс СМИ |
| февраль | «Юные цветоводы»«Золотое Руно»«Знатоки природы»Фестиваль «Серебряная маска» (район)Экологический марафон – в течение годаКонкурс агитбригад «Сам себе спасатель»Конкурс «Учитель года», «Самый классный классный»Городской фестиваль «Опаленные сердца»Городской гала-концерт конкурса «Шаг к Парнасу»Конкурс «Серебряная маска» |
| март |  Конкурс «Письмо водителю»Конкурс декоративно – прикладного творчества «Город мастеров»Краеведческая игра «Знай и люби Челябинск» Фестиваль «Хрустальная капель»Гала-концерт конкурса «Серебряная маска» |
| апрель  | Конкурс хоровых коллективов «Звонкие голоса»Слет школьных музеевТестирование по БДДГала-концерт «Хрустальная капель»Праздник по БДД«Папа, мама, я – экологическая семья» Военно-спортивная игра «Зарница»«Активные и Жизнерадостные» |
| май | Вахта ПамятиКонкурс профсоюзных организаций «Зеленая волна-2010»Мероприятия, посвященные «9 мая»«Зарничка»Гала-концерт «Звонкие голоса» |
| июнь | День защиты детей День РоссииДень памяти и скорби |

Участие в социальных проектах и акциях,

организуемых на уровне района и города

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Санитарная очистка территории школы и районаПрофилактическая операция «Внимание дети!»Акция «Образование всем детям»Месячник Гражданской защиты |
| октябрь | - |
| ноябрь | Акция «Защита»Всероссийская акция, приуроченная к Всероссийскому Дню борьбы со СПИДомВсероссийская акция «Спорт вместо наркотиков»Всероссийская акция «Я – гражданин России»Акция по пропаганде здорового образа жизни |
| декабрь | Социальная акция для ветеранов «Сюрприз»Профилактическая операция «Опасные забавы» |
| январь | Профилактическая операция «Опасные забавы» |
| февраль | Социальная акция для детей сирот «Теплый дом»Акция «Дети улиц» |
| март | Операция по безопасности дорожного движения «Уступи дорогу детям» |
| апрель  |  Акция «За здоровый образ жизни»Акция «Помни меня»Месячник «День Защиты Детей»Санитарная очистка территории школы и района Неделя безопасности дорожного движения |
| май | Социальная акция для ветеранов «Май. Весна. Победа»Месячник «Внимание, дети!»Ацкия «Анти - клещ»Санитарная очистка территории школы и района |

 Всего в течение 2009-2010 учебного года МОУ гимназия № 96 приняла участие в 241 мероприятии.

Из них:

Досугово – развлекательного направления: 18

Экологического направления: 7

Гражданско–патриотического направления: 33

Художественно- эстетического направления: 48

Социально-правового направления: 34

Информационно – организационного направления: 53

Познавательно- интеллектуального направления: 20

Спортивно – оздоровительного: 28

 В структуре школьной системы **дополнительного образования** в 2009-2010 учебном году традиционно прослеживалось несколько уровней организации:

**1 уровень**: спецкурсы – занятия в рамках учебных предметов школьного стандарта, которые решают такие задачи как:

* + углубление знаний в рамках федерального, регионального и школьного стандартов образования;
	+ выявление одаренных детей в различных образовательных областях;
	+ профориентация и профессиональное определение обучающихся;
	+ развитие олимпиадного движения на всех уровнях и в рамках всех образовательных областей.

 Результатом работы объединений СДО 1уровня стало участие в олимпиадах, конкурсах на школьном, районном, городском, областном, региональном, всероссийском уровнях.

**2 уровень**: кружки, индивидуально – групповые, индивидуальные занятия, учебно-исследовательская деятельность, проектная деятельность в рамках образовательных областей базисного учебного плана. Задачами данного уровня является расширение знаний, способствование формированию общеучебных и социальных умений в рамках регионального и школьного стандарта образования.

 В 2009-2010 учебном году на 2 уровне СДО функционировали:

* + проект «Наше здоровье - в наших руках», куратор Мосина Е.С.;
	+ 27 элективных курсов по всем образовательным областям.

**3 уровень**: кружки, студии, секции, которые способствуют формированию коммуникативные умения, способствуют развитию креативности и мастерства обучающихся, здорового образа жизни.

 В 2009- 2010 учебном году в МОУ гимназии № 96 функционировало 13 объединений дополнительного образования различных направлений (2008-2009 учебный год – 14 объединений):

художественно – эстетическое:

* + хореографический ансамбль народного танца «Веселая семейка» - руководитель Федорова И.Г.;
	+ ансамбль бального танца – руководитель Краева О.Г.;
	+ вокальные ансамбли «Рассвет» и «Соловей» - руководитель Горбань Т.А.;
	+ школьный хор - руководитель Логутова А.А.;

спортивное:

* + бадминтон – руководитель Назаров И.Б., Назарова Ю.С.

социальное:

* + отряд ЮИДД – руководитель Загоскин А.М.

культурологическое:

* + театральная студия – руководитель Полетаев В.Я.;
	+ художественное слово – руководитель Полетаева Г.И.

гражданско-патриотическое:

- музей истории российских немцев и истории школы - руководитель Понкратова Т.В.;

* + Морской музей - руководитель Колбина Т.Ф.

интеллектуальное:

* + НОУшата – руководитель Харнам О. Н.;
	+ Олимпиадное движение - руководитель Харнам О. Н.;
	+ Школьная газета – Логиновская А.И.

 В системе дополнительного образования 3 уровня было задействовано 396 обучающихся МОУ гимназии № 96, что соответствует 51 % (150 человек или 19,3% занимаются в СДО в учреждениях ДО детей системы образования; 92человека или 11,9% занимаются в учреждениях ДО детей системы культуры; 210 человек или 27,1% занимаются в учреждениях ДО детей системы физкультуры и спорта). Таким образом, можно говорить о качественной организации занятости детей в свободное от уроков время (100% занятость детей) и целенаправленном создании условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся МОУ гимназии № 96 и реализации «ситуации успеха».

 В 2009-2010 учебном году необходимо отметить следующие результаты деятельности педагогов дополнительного образования и системы дополнительного образования в целом:

* + средствами СДО созданы необходимые условия для духовного и нравственного становления личности ребенка;
	+ созданы условия для развития физического, интеллектуального и эмоционального потенциала каждого ребенка;
	+ деятельность СДО строится на создании ситуации успеха и принципе педагогического сотрудничества между детьми и взрослыми;
	+ созданы условия для формирования самосознания и собственного « Я» личности ребенка;
	+ создана обстановка свободного общения, доброжелательного отношения;
	+ качественно высокие показатели и результаты выступления объединений СДО на различных уровнях

 Дополнительное образование выступает в качестве непрерывного содержательного основания для функционирования воспитательной системы МОУ гимназии № 96. Сообразуясь с ведущей потребностью ребенка в общении, совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, самореализации, общественной значимости и общественном признании результатов деятельности, система дополнительного образования в МОУ гимназии № 96 обеспечивает качественный, высокий результат развития каждого ребенка, объединения ДО, системы ДО и воспитательной системы гимназии.

 В 2009-2010 учебном году МОУ гимназия № 96 предоставляла возможность выбора видов и форм творческое деятельности во внеурочное время средствами:

- системы дополнительного образования;

- программы развития классного коллектива;

- ключевых дел МОУ гимназии № 96;

- программы «Калейдоскоп творческих дел» Администрации управления образования района и города;

- программы «Каникулы».

 Организация совместной деятельности и общения детей осуществлялась путем:

- включения всех обучающихся в коллективную творческую деятельность (ключевые дела);

- взаимодействия структурных компонентов системы (классные коллективы, объединения ДО, проектные группы, НОУ);

- организации совместных с родителями, детьми и учителями оформительских дел, трудовых дел;

- проведения сборов «Вита» в учебном году и профильных лагерей «Вита» в летний период.

 Всего в течение 2009-2010 учебного года МОУ гимназия № 96 приняла участие в 241 мероприятии.

Из них:

Досугово – развлекательного направления: 18

Экологического направления: 7

Гражданско–патриотического направления: 33

Художественно- эстетического направления: 48

Социально-правового направления: 34

Информационно – организационного направления: 53

Познавательно- интеллектуального направления: 20

Спортивно – оздоровительного: 28

 Таким образом, можно говорить о том, что 2009-2010 учебный год был насыщен разноплановыми мероприятиями, позволяющими и создающими возможность каждому ребенку, классному коллективу принять в них участие и проявить себя.

 Необходимо отметить как положительный тот факт, что дети охотно принимали участие в подготовке и проведении мероприятий, таким образом на протяжении учебного года сформировался творческий актив МОУ гимназии № 96:

Лаптева Е. – 11 а

Рунг К. – 11 а

Ишмухаметова А. – 11 а

Иванова В. – 11 б

Ткач А. – 11б

Соколова О. – 11 б

Тарасюк Е. – 11 б

Смирнова А. – 11 б

Деккер О. – 11 а

Буш К. – 9 б

Самарина А. – 9 б

Жигарева М. – 9 в

Тавдидишвилли А. – 9 в

Колесникова Я. –9 а

Чистякова Н. – 5 б

Гуляева М. – 10 а

Рунг П. – 6 а

Скоробренко И. – 8 а

Ридель А. – 9 а

Сычева Д. – 8а

Киселев А. – 9 в

Кунгурцев Е. – 6 б

Морозова Д. – 8 а

 Творческий потенциал этих детей позволял значительно облегчить работу по организации мероприятия и позволяет надеяться, что в дальнейшем данную практику группы- актива можно будет продолжать, привлекая все большее количество участников, продолжая развитие организаторских, ораторских и творческих способностей детей.

 В целом мероприятия, организованные в стенах МОУ гимназии № 96 проходили на высоком профессиональном уровне, с привлечением оператора радиосвязи (Удалова В.В.) для музыкального оформления мероприятия, профессиональных коллективов СДО для наполнения творческой программы, педагогов - организаторов (Полетаева В.Я., Полетаевой Г.И.) для написания сценария и его постановки, а также старшей вожатой (Жигандаровой Л. Ф.).

 Эффективность осуществления воспитательного процесса во многом определяется открытостью воспитательной системы класса и школы. В направлении связи класса и школы с внешними организациями и учреждениями и использования воспитательного и обучающего потенциала внешних организаций в 2009-2010 учебном году велась достаточно продуктивная работа. Результаты ее можно представить в виде таблицы:

Взаимодействие с внешними организациями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Организации | Формы взаимодействия |
| Досуг и творчество | Туристическое агентство «Навигатор», горнолыжный центр «Солнечная долина»  | Экскурсии по городу, за город в каникулярное время, во время праздничных мероприятий  |
| ЦК «Строитель»,К/Т «Россия»,РК «Мегаполис» | Посещение привозных представлений московских цирковых шоу, просмотр кинофильмов на уровне классных мероприятий |
| ЧГПУ, факультет иностранных языков | Организация и проведение летней кампании «Лето- 2010»: разработка и реализация программ занятости детей в каникулярное время – лагерь «Вита» (этнокультурный, адаптационный), игра «Русский мир» |
| ЮУрГУ  | Участие в творческих программах, конкурсах, праздниках этнокультурной направленности |
| Центр детского творчества  | Творческие конкурсы различной направленности (на уровне классных коллективов) и СДО |
| ДПиШ им. Н.К. Крупской | Творческие конкурсы различной направленности на уровне СДО. Городской уровень «Хрустальная капель», «Серебряная маска», «Звонкие голоса», «Шаг к Парнасу» |
| Клуб «Данко», РК «Голливуд», ДК «ЧМК» | Организация и проведение творческих, праздничных программ, вечеров (на уровне классных мероприятий)  |
| ОАО ЧМК Санаторий профилакторий «Каштак» | Досуговые программы для школьников во время каникул, выезд на природу для проведения праздников, сборов «Вита» |
| Художественно- эстетическое | ТЮЗ | Привозные спектакли во время праздничных мероприятий, просмотр спектаклей по приглашениям или инициативе классных воспитателей. Выезд классных коллективов на просмотр спектаклей «Черная курица»,  |
| Театр оперы и балета | Просмотр представлений по приглашениям или инициативе классных воспитателей. |
| Театр драмы | Просмотр спектаклей по приглашениям или инициативе классных воспитателей. |
| Театр гильдии комедиантов | Просмотр спектаклей по приглашениям |
| Филармония | Просмотр программ по классической музыке |
| Спортивно-оздоровительное  | МСЧ, ГКБ №6 | Беседы с наркологом  |
| Спортивный клуб «Металлург» | Организация и проведение городских и районных соревнований по баскетболу |
| Бассейн «Строитель» | Участие в спортивных мероприятиях на воде |
| РУО | Реализация районных и городских программ « Разговор о правильном питании», «Президентские состязания», «Сам себе спасатель», организация и проведение соревнований и первенств среди обучающихся МОУ района по волейболу, баскетболу, ОФП, «Веселые старты» и др. |
| «Метар», «Мечел» | Организация и проведение соревнований и первенств среди обучающихся МОУ района и чемпионатов разного уровня по бадминтону  |
| ДпиШ им. Н.К. Крупской | Конференции НОУПроект « Шаг в будущее» |
| Социально-правовое | КДН |  Сверка (ежемесячно) по состоящим на учете, предоставление сведений о доставлении детей в районный отдел милиции, совершении хищений и других правонарушений на территории МОУ |
| ПДН | Сверка (ежемесячно) по состоящим на учете, предоставление сведений о доставлении детей в районный отдел милиции, совершении хищений и других правонарушений на территории МОУ, обращении в органы милиции и заведении уголовных дел. Участие в районных и городских акциях |
| РУО: отдел опеки и попечительства | Сверка по опекаемым 2 раза в год, участие в городских и районных акциях: «Образование всем детям», «Подросток», «Дети улиц» |
| ГИБДД | Беседы по профилактике и предупреждению ДТП, участие в акциях «Зимние забавы», «Внимание: дети!», «Уступи дорогу детям», «Неделя безопасного движения» |
| ЮУРГУ, Металлургический колледж, Юридический колледж, ЧелГУ, ЧГПУКолледж Экономики и права, Лицей102, ЧГИ, юридический институт МВД, ЧГАК | Беседы по профориентации старшеклассников |
| Языковое  | НКЦ, Общество «Возрождение»,католическая, православная, лютеранская церквиНемецкие школыг. Випперфюрт. Немецкие культурные центры: г. Томск г. Новосибирск,г. Миасс, г. Красноярск,г. Тюмень,г. Екатеринбург | Курсы, семинары, конференции, творческие отчеты, проекты, фестивали и др. |

 Как видно из таблицы, взаимодействие МОУ гимназии № 96, как открытой воспитательной системы, с внешними организациями ведется по различным направлениям и обеспечивает удовлетворение разносторонних интересов и потребностей детей.

 Для урегулирования отношений между МОУ гимназией № 96 и внешкольными учреждениями, предлагающими широкий спектр досуговых, спортивных, информационных и др. услуг в 2009-2010 учебном году был составлен совместно с внешкольными организациями план на год и заключены договоры о посещении, регламентирующие и систематизирующий взаимодействие сторон.

***Участие обучающихся в мероприятиях***

 Результативность участия обучающихся МОУ гимназии № 96 в мероприятиях различного уровня можно представить в виде таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия районного уровня** | **Результат****2008-2009 уч.год** | **Результат** **2009-2010 уч.год** |
|  | Спортивные соревнования «Веселые старты» | 3 место (7 место – город) | 4 место |
|  | Президентские состязания  | 14 место | 2 место |
|  | Первенство по баскетболу (район) | 10 место (ю)3 место (д) | 2 место (д)7 место (ю) |
|  | Первенство по баскетболу (город) | - | 12 место (д) |
|  | Легкоатлетическая эстафета | 7 место | 7 место |
|  | Первенство по футболу | 11 место | 7 место |
|  | Первенство по волейболу | 7 место (ю) | - |
|  | Первенство по ОФП | 12 место (ю)1 место (д) | 11 место (ю)7 место (д) |
|  | Л/а кросс «Золотая осень» | 13 место (ю)5 место (д) | 8 место (ю)7 место (д) |
|  | «Новогодняя лыжня» | Участие | Участие |
|  | Конкурс агитбригад «Сам себе спасатель» | 2 место (младшая возрастная группа) | 3 место (младшая возрастная группа) |
|  | Районный этап городского творческого конкурса «Сам себе спасатель-2009» | «Календарь безопасности» - 3 место (младшая возрастная группа); «Театрализованный обучающий проект», «Специализированный журнал» - участие | - |
|  | Районные сборы школьных активов | Участие | Участие |
|  | Областные сборы скаутов, посвященные 100-летию детского движения | - | Участие |
|  | Смотр конкурс на лучшую организацию туристско-краеведческой и экскурсионной работы | Участие | Участие |
|  | Конкурс новогодней игрушки «Зимняя фантазия» | Победитель в номинации «Лучшая новогодняя игрушка» - 1 чел. | Участие |
|  | Конкурс «Наше здоровье - в наших руках!» | Участие (декоративно-прикладное творчество – 3 место) | Участие |
|  | Районные туры городских конкурсов «Юные цветоводы», «Знатоки природы» | 9/6 место | -/ Участие |
|  | «Разговор о правильном питании» (район) | 2 место | 3 м/2м-Савенко В.,3а |
|  | Районный конкурс детского творчества «Родной город – глазами детей», посвященного 272-ой годовщине Челябинска | Номинация «Взгляд фотографа» (поощрительный приз) – 2 чел. | - |
|  | Краеведческая игра «Знай и люби свой Челябинск» | 8 место (младшая возрастная категория) | Участие |
|  | Районный этап городского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России» | - | Участие (в номинации «Рука помощи» |
|  | Социальная акция для ветеранов «Сюрприз» | Участие | Участие |
|  | Операция по безопасности дорожного движения «Опасные забавы» | Участие | Участие |
|  | Социальная акция для детей сирот «Теплый дом» | Участие | Участие |
|  | Операция по безопасности дорожного движения «Уступи дорогу детям» | Участие | Участие |
|  |  Социальная акция для детей сирот «Подари улыбку детям» | Участие | Участие |
|  | Социальная акция для ветеранов « Май. Весна. Победа» | Участие | Участие |
|  | Операция по безопасности дорожного движения «Внимание! Дети!» | Участие | Участие |
|  | Акция «За здоровый образ жизни» | Участие | Участие |
|  | Акция «Помни меня» | - | Участие |
|  | Районный конкурс фоторабот «Моя школа, мои друзья!» | - | Победители: в номинации «Ура! Каникулы!» - Голуб Д.; «Фото-коллаж» - Оксова А. |

 Как видно из таблицы, совместная деятельность обучающихся и педагогов МОУ гимназии № 96, внешкольных учреждений позволили принимать участие во многих мероприятиях, проводимых на уровне района. Хочется надеяться, что в дальнейшем все большее количество детей и коллективов гимназии будет принимать в них участие.

*4.2.3.Результативность работы системы дополнительного образования*

 В 2009-2010 учебном году в МОУ гимназии № 96, как уже было упомянуто выше, функционировали 13 объединений дополнительного образования. В течение года детские объединения СДО не только усваивали новый материал программы, но и показывали достаточно высокие качественные результаты и проявляли активность, участвуя в школьных, районных, городских, региональных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Основные направления и результативность реализации программ СДО представлены в таблице.

# Результативность реализации программ дополнительного образования

 **за 2009 – 2010 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Результаты реализации 2009 – 2010 учебный год | ФИО руководителя |
|  Художественно – эстетическое направление |
| Хореографический ансамбль «Веселая семейка» | Федорова Ирина Геннадьевна |
| Районный уровень |  |
| Фестиваль – конкурс «Хрустальная капель» | Участие |
| **Ансамбль бального танца** | Краева Ольга Георгиевна |
|  **Всероссийский уровень** |
| Конкурс юных талантов Призеры (премия)в области искусства «Андрюша» |
| Городской уровень |  |
| Фестиваль – конкурс «Хрустальная капель»   |  Участие |
| **Школьный хор** | Логутова Анжелика Алексеевна |
| Городской уровень |  |
| **Конкурс вокально-хорового искусства «Звонкие голоса»** | Участие |
| Вокальные ансамбли « Соловей» и «Рассвет» | Горбань Татьяна Александровна |
| Городской уровень |  |
| Фестиваль – конкурс «Хрустальная капель»  | Участие |
| Конкурс вокально-хорового искусства «Звонкие голоса» | Участие |
| Кружок « Художественное слово» | Полетаева Галина Ильинична |
| **Районный уровень** |  |
| Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» | Диплом 1 степени (Игнатенко Дарья, 1кл.) |
| Студия - театр « Мерхен» |  | Полетаев Владимир Яковлевич |
| **Городской уровень** |  |
| Конкурс театральных коллективов «Серебряная маска» | Диплом I степени, дипломы в номинации «За актерское мастерство» - Тавдидишвили А., 9в, Жигарева М., 9в; «Педагогическое мастерство и профессионализм» - Полетаев В. Я., ПДО, Полетаева Г. И., ПДО |
| Интеллектуальные конкурсы  |  |
| Районные интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» |  | Яненко Ольга Юрьевна |
| Младшая возрастная группа(6, 7 кл.) | «Умные черепки»- 9 м«Вынос мозга» - 8 м |
| **Международный Кубок мира по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»** | Участие |
| Декоративно - прикладное направление |
|  **Студия « Мягкая игрушка»**  | Вдовина Нина Ивановна |
| Районный уровень |  |  |
| 49-я районная выставка плодов и цветов | Участие |
| Гражданско – патриотическое направление |
| Музей истории российских немцев и истории школы | Понкратова Татьяна Вировна |
| Городской уровень |  |
| Подготовка Книги памяти Челябметаллургстрой совместно с лабораторией исторической информатики г. Н. Тагила | Участие |
| **Районный уровень** |  |
| Акция «Май. Весна. Победа» | Участие |
| Районный этап городской краеведческой игры «Знай и люби Челябинск» | Участие |
| Траурный митинг памяти жертв политических репрессий на Золотой горе, сентябрь | Участие |
| Морской музей | Колбина Тамара Федоровна |
| Городской уровень |  |
| День подводного флота | Участие  |
| Смотр-конкурс музеев | Участие |
| **Районный уровень** |  |
| Слет активов школьных музеев | Участие |
| Акция «Май. Весна. Победа» | Участие |
| Социально – досуговое направление |
| **Отряд ЮИД** |  | Загоскин Алексей Михайлович |
| Районный уровень |  |
| Конкурс кроссвордов. сочинений и рисунков по ПДД | 3 место (Юнусова Д., 4 «в») |
| Смотр-конкурс «Зеленая волна – 2010» | «Безопасное колесо» - 3 место (младшая возрастная группа) |
| Районный творческий конкурс детского рисунка на асфальте «Я – на дорогах Металлургического района г. Челябинска» | Участие |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |
| **Бадминтон** | Назарова Юлия СергеевнаНазаров Игорь Борисович |
| Международный уровень |  |
| Международные сборы. Греция (август 2009) | 8 человек |
| Международный турнир. Чехия. Словакия (октябрь 2009) | 7 человек |
| Первенство мира среди юниоров. Мексика (ноябрь 2009) | Ярцев АнатолийБаландин Дмитрий |
| Международный турнир. Швейцария (декабрь 2009) | Ярцев Анатолий Баландин ДмитрийКосецкая Евгения |
| Международный турнир. Италия (март 2010) | Ярцев АнатолийБаландин ДмитрийКосецкая Евгения |
| **Всероссийский уровень** |  |
| Первенство России до 19 лет г. Челябинск (сентябрь 2009г.) | 17 человек |
| Всероссийские юношеская серия «Гран –При» 1 тург. Омск ( сентябрь 2009г.) | 21 человек |
| Всероссийские юношеская серия «Гран –При» 2 тур.г. Челябинск (октябрь 2009г.) | 37 человек |
| Чемпионат России среди клубных команд.1 тур. Н.Новгород (октябрь 2009г.) | 8 человек |
| Всероссийские юношеская серия «Гран –При» 3 тур.г.Н. Новгород (ноябрь 2009г.) | 21 человек |
| Всероссийский турнир «Открытое первенство г.Челябинска» (ноябрь 2009г.) | 43 человека |
| Первенство России среди спортивных секций и клубов. г. Н.Новгород (ноябрь2009г.) | 14 человек |
| Чемпионат России среди клубных команд. 2 тур. г. Орехово-Зуево (декабрь 2009г.) | 8 человек |
| Всероссийские юношеская серия «Гран –При» 4 тур. г. Саратов (январь2010г.) | 24 чел. |
| Чемпионат России г. Омск (январь 2009г.)  | 6 человек |
| Всероссийский турнир «Олимпийские надежды» г. Челябинск (январь 2009г.) | 32 человека |
| Первенство России до17 лет г. Н.Новгород (февраль2010г.) | 14 человек |
| Всероссийский турнир, посвященный 8 Марта.Г. Уфа | 11 человек |  |
| Первенство России до15 лет г. Самара ( март 2010г.) | 10 человек |
| Первенство России до 13 лет г.Омск (апрель2010г.) | 9 человек |
| Суперфинал юношеской серии «Гран –При». г. Пермь (май 2010г.) | 11 человек |
| Областной уровень |  |
| Первенство области до17 лет (февраль 2010 г.) | 27 человек |
| Первенство области до15 лет (март 2010г.) | 29 человек |
| Первенство области до13 лет (апрель 2010г.) | 29 человек |
| Турнир посвященный «Дню Космонавтики» (апрель 2010г.) | 17 человек |
| Спартакиада учащихся «Олимпийские надежды Южного Урала»(май 2010г.) | 24 человека |
| Городской уровень |  |
| Чемпионат г. Челябинска (октябрь 2009г.) | 24 человека |
| Кубок г. Челябинска (декабрь 2009г.) | 18 человек |
| Турнир семейных команд (декабрь 2009г.) | 26 команд |

 На основании вышеизложенного материала можно сделать следующие выводы:

* + объединения дополнительного образования МОУ гимназии № 96 и их воспитанники принимали активное участие в организации школьных мероприятий. Особенно хочется отметить работу педагогов ДО Краевой О.Г., Федоровой И.Г., Полетаева В.Я., Полетаевой Г.И., Горбань Т.А., Назарова И.Б., Харнам О. Н., чей добросовестный труд давал возможность детям реализовать свои способности на различных уровнях;
	+ в 2010-2011 учебном году необходимо приложить усилия для выдвижения коллективов СДО МОУ гимназии № 96 для участия в мероприятиях различного уровня, достижения ими большего результата.

 В заключении необходимо отметить, что результат зависит от степени участия. А возможность участия в мероприятиях на различных уровнях предоставляется каждому. Каждое объединение СДО в большей или меньшей степени (по мере возможности) вносило вклад в развитие воспитательного потенциала МОУ гимназии № 96.

 Результаты наблюдений, бесед с родителями и детьми позволяет сделать вывод об удовлетворенности детей и родителей системой дополнительного образования гимназии: ее разноплановостью, атмосферой общения, успешностью.

 А так же организация детей в различные объединения ДО способствуют:

* + обеспечению занятости детей во внеурочное время;
	+ оздоровлению, развитию физических, интеллектуальных, творческих способностей детей, самоутверждению, самоопределению;
	+ формированию эстетического вкуса;
	+ реализации ситуации «успеха».

 Система дополнительного образования детей - неотъемлемая часть образовательного процесса. Работу по созданию условий для функционирования и расширения СДО необходимо продолжать.

 **Аналитическая справка**

**по выбору предметов, форм сдачи экзаменов**

**государственной итоговой аттестации за курс основной школы**

**в 2009-2010 учебном году.**

####  В соответствии с Порядком проведения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Челябинской области, освоивших образовательные программы основного общего образования, приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 2 апреля 2010г. № 01-197 «Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Челябинской области в 2010 году» выпускники IX классов сдавали 4 экзамена: письменные экзамены по русскому языку и алгебре, а также 2 экзамена по выбору выпускника из числа предметов, изучавшихся в IX классе. Письменные экзамены по русскому языку и алгебре проводились в новой форме (в форме внешней экспертизы). В соответствии с Приказом Управления по делам образования Администрации города Челябинска от 20.05.2010г. № 725-у «Об утверждении порядка комплектования и плана-прогноза по открытию профильных классов в 2010-2011 учебном году» для поступления в профильный класс выпускникам основной школы необходимо было выбрать 2 устных профильных экзамена. Для социально-гуманитарного профиля такими экзаменами являются русский язык (устно), иностранный язык, обществознание (2 на выбор), для гуманитарно-лингвистического профиля – немецкий язык (обязательный) и МХК или русский язык (устно), для лингво-информационного профиля - немецкий язык (обязательный) и Информатика и ИКТ или русский язык (устно).

С целью оптимизации выбора предметов для государственной (итоговой) аттестации:

1. В течение учебного года проводились родительские собрания, консультации по ознакомлению учащихся и их родителей с нормативно-правовыми документами по государственной (итоговой) аттестации, Концепцией модернизации российского образования, примерным учебным планом на 2010-2011 учебный год, условиями поступления в профильные классы.

2. В феврале 2010 года был проведен опрос выпускников и их родителей по выбору предметов для аттестации, который закончился написанием заявлений на имя директора гимназии с указанием предметов по выбору учащихся для прохождения итоговой аттестации.

3. В июне 2009г. был организован летний лагерь «Умники и умницы» в рамках работы по профильной ориентации учащихся.

4. В течение учебного года учащиеся посещали элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки и профильной ориентации.

5. В течение учебного года оперативная информация по подготовке к итоговой аттестации размещалась на стенде учебной части.

 В результате проделанной работы был определен перечень предметов, выбранных выпускниками для итоговой (государственной) аттестации, который утвержден приказом № 618 от 11.05.10г.по МОУ гимназии № 96 «Об утверждении предметов, форм и списочного состава учащихся 9, 11 классов при проведении итоговой аттестации по выбранным предметам в 2010 году». Необходимо отметить, что и в этом учебном году случаев изменения выбора предметов практически не было, учащиеся выбирали предметы для государственной (итоговой) аттестации уверенно и осознанно.

В щадящем режиме или досрочно итоговую (государственную) аттестацию не проходил никто.

Устные экзамены выбирали 56 учащихся 9 классов. Выпускниками было выбрано 6 предметов (на 2 предмета больше, чем в прошлом учебном году):

* Немецкий язык
* Русский язык (устно)
* МХК
* Обществознание
* Информатика и ИКТ
* Физическая культура

Были выбраны для прохождения итоговой (государственной) аттестации немецкий язык и информатика, т.к. они являются профильными для выпускников 2009-2010 учебного года.

В целом предметы гуманитарного цикла составляют 84%, это на 16% меньше, чем в прошлом учебном году (100%). Но информатику выбирали учащиеся, планирующие обучение в лингво-информационной группе.

Учащиеся в основном выбирают профильные экзамены, т.к. только 9% выпускников планируют дальнейшее получение образования в учреждениях начального профессионального образования или других общеобразовательных учреждениях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 9 «А» класс19 человек | 9 «Б» класс16 человек | 9 «В» класс21 человек | Всего56 человек |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Немецкий язык | 10 | *53* | 6 | *38* | 5 | *24* | 21 | *38*  |
| Русский язык (устно) | 9 | *47* | 9 | *56* | 13 | *62* | 31 | *55 (-33)*  |
| МХК | 5 | *26* | 3 | *19* | 6 | *29* | 14 | *25 (+19)*  |
| Обществознание | 8 | *42* | 10 | *63* | 15 | *71* | 33 | *60 (-34)*  |
| Информатика и ИКТ | 5 | *26* | 3 | *19* | 1 | *5* | 9 | *16* |
| Физическая культура | 1 | *5* | 1 | *6* | 2 | *10* | 4 | *7 (-5)* |
| Всего: | 38 | 32 | 42 | 112 |

Выбор в пользу профильных предметов примерно одинаков. Но, все же наибольшее количество выпускников выбрали экзамен по обществознанию (33 человека – 60%). Этот показатель ниже прошлогоднего на 34%, но это объясняется набором учащихся в лингво-информационную и гуманитарно-лингвистическую профильные группы, которых в 2009-2010 учебном году в гимназии не было. Столь значительный выбор свидетельствует о высокой мотивации обучающихся на изучение данной дисциплины.

На втором месте по популярности у выпускников основной школы русский язык (устно). Экзамен по данному предмету выбрали 31 человек (55%) – на 33% меньше, чем в прошлом учебном году. Экзамен по русскому языку является также профильным. Этот факт объясняют популярность данного экзамена у выпускников.

Экзамен по немецкому языку выбрали 21 человек (38%). В прошлом учебном году этот экзамен не выбрал никто. Это вызвано тем, что предмет является в этом году профильным.

Экзамен по МХК тоже является в этом году тоже профильным, его выбрали 14 выпускников (25%). Показатель изменился по сравнению с прошлым учебным годом – на 19% больше.

В качестве форм сдачи экзаменов по выбору выпускники основной школы использовали две формы - устный экзамен по билетам и в тестовой форме.

В виде защиты проектов в этом учебном году экзамен выпускники не сдавали. Не использовалась традиционная форма сдачи экзаменов – собеседование.

**Аналитическая справка**

**по выбору предметов и форм сдачи экзаменов**

**государственной итоговой аттестации выпускниками 11-х классов**

**в 2009-2010 учебном году.**

 В соответствии с Порядком проведениягосударственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Челябинской области в 2008 году выпускники 11-х классов впервые сдавали два обязательных экзамена – ЕГЭ по русскому языку и математике. Экзамены в традиционной форме при аттестации не предусмотрены. Выпускники могли выбирать неограниченное количество предметов, но сдавать их только в форме ЕГЭ. Содержание, формы и сроки проведения обязательных экзаменов, а также сроки проведения ЕГЭ определялись Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

 С целью оптимального выбора предметов итоговой аттестации выпускниками и качественной сдачей экзаменов в течение 2009-2010 учебного года проводилась целенаправленная работа с обучающимися и их родителями. В сентябре 2009 года родители и выпускники были ознакомлены с результатами государственной (итоговой) аттестации в 2008 году на общешкольном родительском собрании. С октября месяца проводилось неоднократное анкетирование обучающихся по выбору предметов государственно (итоговой) аттестации, в ноябре 2009 года прошло собеседование с родителями и обучающимися по вопросам подготовки и оптимальному выбору предметов аттестации для успешного прохождения ЕГЭ. Окончательный выбор предметов был сделан к 20 февраля 2009г., примерно к тому же сроку, что и в 2008 году Первичный электронный вариант базы ЕГЭ был сдан 29 января 2010г.

 19 и 24 февраля 4 марта 2010г. в соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации были проведены пробные репетиционные экзамены по принципу ЕГЭ по русскому языку, литературе, немецкому языку, обществознанию, физике, химии, биологии, истории России. По итогам написания пробных экзаменов прошли собеседования с отдельными учащимися, которые показали результаты, ниже ожидаемых. В период весенних каникул обучающиеся повторно проверили свои знания по русскому языку (43 чел.), литературе (5 чел), физике ( 4 чел.), обществознанию (15 чел.), биологии (3 чел.), истории ( 9 чел.), выполнив работы по принципу ЕГЭ, предоставленные за плату ГОУ ДПО ЧИППКРО. 7 апреля прошел пробный ЕГЭ по математике, а 14 апреля – пробный ЕГЭ по русскому языку и 21 апреля – по физике. Цель этих работ - отработка процедуры прохождения государственной аттестации и тренировка в заполнении бланков ЕГЭ, нарешивание заданий КИМов по предметам.

 Рейтинг предметов,

 выбранных обучающимися для государственной (итоговой) аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Рейтинг в 2009г. | рейтингв 2010г. |
| Обществознание | 1 | 1 |
| Немецкий язык  | 3 | 3 |
| Физика | 4 | 4 |
| Литература | 5 | 6 |
| Химия | - | 6 |
| Биология | 7 | 5 |
| История России  | 2 | 2 |
| Информатика | 6 | 6 |
| География | 7 | - |
| Английский язык | 8 | 7 |

Как видно из таблицы рейтинга популярности предметов первые три места как и в 2009 году занимают гуманитарные предмета - обществознание, история России и немецкий язык. Далее идут в порядке убывания популярности – физика и биология, литература, химия и информатика и ИКТ. На последнем месте – английский язык.